

Калининский район, станица Калининская
Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №2 им. А. И. Покрышкина



Рабочая программа для внеурочной деятельности

Кружок «ДЮП» дружина юных пожарных

Уровень образования (класс) основное общее образование
7-8 класс

Количество часов - 34

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 13-15 лет

Учитель Голобородько А.А.

Пояснительная записка:

Рабочая программа кружка «Дружина юных пожарных» для основной школы разработана на основе:

* требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897)ФГОС ООМ.: «Просвещение».2012 год;

* норм федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

* примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол №1/15 от 8 04.2015 г.)

Программа кружка составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Предлагаемая программа рассчитана на 1 год и обеспечивает дополнительную систему фундаментальных знаний по пожарной безопасности, профессиональной ориентации, пропаганде пожарно- технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

1.Кружковая программа в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* Совершенствовать систему обучения мерам пожарной безопасности;

* пропагандировать пожарно-технические знания,

* уметь действовать при пожаре.

* **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

2. Общая характеристика » работы кружка «ДЮП»

Обучение школьников в кружке строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

Первый раздел рассчитан на 22 часа и направлен на предупреждение, профилактику пожаров и ликвидацию пожаров с учётом их возраста.

Второй раздел направлен на оказание доврачебной помощи и рассчитан на 6 часов

Третий раздел прикладной спорт юных пожарных и рассчитан на 5 часов.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на обучение членов дружин юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе по оказанию помощи при тушении пожаров.

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному искусству руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности. Не допускается выезд юных пожарных на боевых пожарных автомобилях на тушение пожаров. При изучении программы рекомендуется проводить занятия не только в классе, но и при непосредственном обследовании школы и жилых домов и только в сопровождении наставника. В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими знаниями должны приобрести практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и их устранения. Здесь же надо рассказать о первичных средствах пожаротушения и по возможности показать на практике способы их применения во время пожара.

Цели и задачи ДЮП.

Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой, воспитательной работы направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности. Проводят беседы о недопустимости игр с огнём, участвуют в дозорах по охране от пожаров, следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения, вызывают пожарную помощь в случаях возникновения пожаров.

Пройдя курс подготовки юные дружинники привлекаются к организации внутри школьных мероприятий, конкурсов, классных часов, работе с группами подшефного детского сада исходя из плана работы на год.

Планируемые результаты освоения программы.

Учащиеся научатся:

Знать и выполнять требования настоящего Положения в части основных направлений работы ДЮП, прав и обязанностей каждого члена дружины.

Дорожить честью и званием юного пожарника.

Активно участвовать в работе дружины.

Проводить профилактическую работу по предупреждению пожаров.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

Пользоваться спичками.

Эвакуироваться из здания школы.

3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.

Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Личностные метапредметные результаты :

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области пожарной деятельности;

формирование ответственного отношения к порученному делу, готовности и способности, к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;

самооценка способностей в различных сферах с позиций будущей социализации;

развитие ответственности за результаты своей деятельности;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ;

проявление умения при организации своей деятельности;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты обучения в кружке:

самостоятельное определение цели своего обучения в кружке, постановка и формулировка для себя новых задач в познавательной деятельности;

поиск новых решений возникшей организационной проблемы;

осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;

отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

организация сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;

согласование и координация совместной познавательной деятельности с другими её

участниками; объективное оценивание вклада своей деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения поставленной задачи

собственных возможностей её решения; диагностика результатов по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых процессах;
соблюдение норм и правил безопасности деятельности;
Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Результаты ЗУН учащимися, посещающими кружок.

В познавательной сфере:

практическое освоение обучающимися основ пожарно-технических знаний;
проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого при пожаре;
развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современной сфере обслуживания.

в мотивационной сфере:

оценивание своей способности к пожарной деятельности; осознание ответственности за качество результатов
формирование представлений о профессии пожарника, её данной профессии.
востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору будущей профессии.

в эстетической сфере:

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы, построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществления выбора;
аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач.

в физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных операций;

сочетание образного и логического мышления .

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Рабочая программа	
		7 или 8 кл	
1	История развития пожарной охраны	3	
2	Огонь – друг и враг человека	4	
3	От чего происходят пожары	4	
4	Противопожарный режим в школе.	6	
5	Берегите жилище от пожаров.	3	
6	Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности	5	
7	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	2	
8	Что нужно делать при пожаре.	3	
9	Прикладной спорт юных пожарных	4	
	ИТОГО:	34	

Содержание программы.

Программа подготовки юных дружинников пожарной охраны состоит из 9 базовых тем:

1. **История развития пожарной охраны.** Тема познакомит учащихся с историей создания служб государственного пожарного надзора в системе пожарной охраны МВД, которая организует выполнение мероприятий по предупреждению пожаров, контролирует соблюдение норм и правил пожарной безопасности. О профилактической работе пожарного надзора и взаимодействии с общественными организациями, в том числе и дружинами юных пожарных.

2. **Огонь – друг и враг человека.** В жизни человека огонь играет исключительно важную роль: согревает жилище, с его помощью готовят пищу, с ним связано развитие науки и техники. Но не всегда огонь несет с собой положительное. Страшен огонь когда он вырывается из повиновения человека. Он не только уничтожает дома, разрушает здания, принося большой материальный ущерб, но и создает угрозу жизни людей. Поэтому очень важно познакомить учащихся с мерами предосторожности при обращении с огнем. При изучении этой темы мы рассмотрим примеры пожаров и человеческий фактор при их возникновении.

3. **От чего происходят пожары.** Причины возникновения пожаров разнообразны. Эта тема познакомит с наиболее распространенными из них, которые нужно знать членам дружин юных пожарных, чтобы осмысленнее вести профилактическую работу.

4. **Противопожарный режим в школе.** Круг вопросов, рассмотренный в данной теме разнообразен и охватывает контроль за территорией школы, за противопожарным состоянием здания, оснащённостью первичными средствами пожаротушения, специальные сигналы оповещения. Изучение плана эвакуации, систематические занятия

по его практической отработке. Члены дружины юных пожарных организуют маршрут «Безопасная школа», который пройдет в течение учебного года.

5. Берегите жилище от пожаров. Статистика показывает, что ежегодно наибольшее количество пожаров происходит в жилом секторе городов. При этом пожары возникающие в жилых домах, наиболее часто по сравнению с другими, сопровождаются гибелью и травмами людей. Поэтому очень важно привить учащимся элементарные правила противопожарной безопасности. Данная тема раскрывает наиболее распространенные причины пожаров в жилых домах, правила пользования электронагревательными приборами, правила пользования подъездами и содержания чердачных помещений.

6. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности. Здесь мы прежде всего поговорим о средствах и способах тушения пожаров. Юные дружинники должны знать что различные вещества горят по разному в зависимости от процентного содержания кислорода. Учащиеся должны усвоить какие вещества используются для тушения различных категорий пожаров, научиться обращаться с первичными средствами пожаротушения.

7. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Эта тема раскроет основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. О пожарных извещателях: тепловых, дымовых, световых и ультразвуковых. И о назначении пожарной сигнализации.

8. Что нужно делать при пожаре. Юные дружинники должны получить знания о действиях при возникновении пожаров, о способах оказания помощи взрослым по эвакуации людей и ценностей, а также тушении пожара имеющимися подручными средствами. Важна психологическая подготовка и умение оказать первую помощь пострадавшим при отравлении дымом, при ожогах.

9. Прикладной спорт юных пожарных. Учащиеся познакомятся с видами пожарно-прикладного спорта с разрядными нормами организуют соревнования для учащихся школы и жителей микрорайона.

Используемая литература:

1. Ансельрих А.Ю. Скорее скорой – М.: Медицина. 2007.
 2. Правила пожарной безопасности для школ. ППБ-101-99
 3. М.Епишин, Ф. Урванов, Гражданская оборона. 2000.
 4. Эвакуация в образовательном учреждении (ВДПО). Улан-Удэ.
 5. Баландин АА, Расчетин Г.А. Противопожарные мероприятия в школах, детских и лечебных учреждениях. – М.: Издательство литературы по строительству. 1965
 6. Черепанова С.В. Власов О.И. Основы пожарной безопасности – Барнаул: НП Азбука, 2001
 7. Черепанова С.В. Ворсин А.Н. Пожарная безопасность - Барнаул: НП Азбука, 2001
 8. Методические указания по работе с дружинами юных пожарных. Интернет сайт.
- 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение:

Огнетушители порошковые
Огнетушители углекислотные
Плакаты, презентации, учебные фильмы.
Учебный манекен «Гоша»
Интерактивное оборудование.
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер
Таблицы, плакаты.

**Учебные тренажеры, полученные в рамках реализации проекта
«Современная школа»**

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов "взрослый/ребенок", Устройство: оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки)	комплект	1
Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, военных действий	комплект	1
Шина лестничная	Шины проволочные Крамера (лестничные) для ног и рук	комплект	1
Воротник шейный	Комплект формируется из 2х-3х воротников различных типов	комплект	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства. Необходимо указывать количество наборов в комплекте	комплект	1

Воронов Ю.С. Тесты и занимательные задания для юных пожарников. М.,1996.

Усыкин Г.С. Игры и соревнования юных пожарников. – М.,1998.

Штюрмер Ю.А. профилактика травматизма.- М., 1992.

Подготовка спасателей – пожарных М., 2004.

Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. М., 2006.

Пожаротушение в жилых и общественных зданиях.-М.,2003.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МО

учителей военно- спортивных дисциплин

от « ___ » августа 2021 г. № ___

руководитель _____ / Е.П. Гагина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ / О.В. Голобородько

« ___ » августа 2021 год