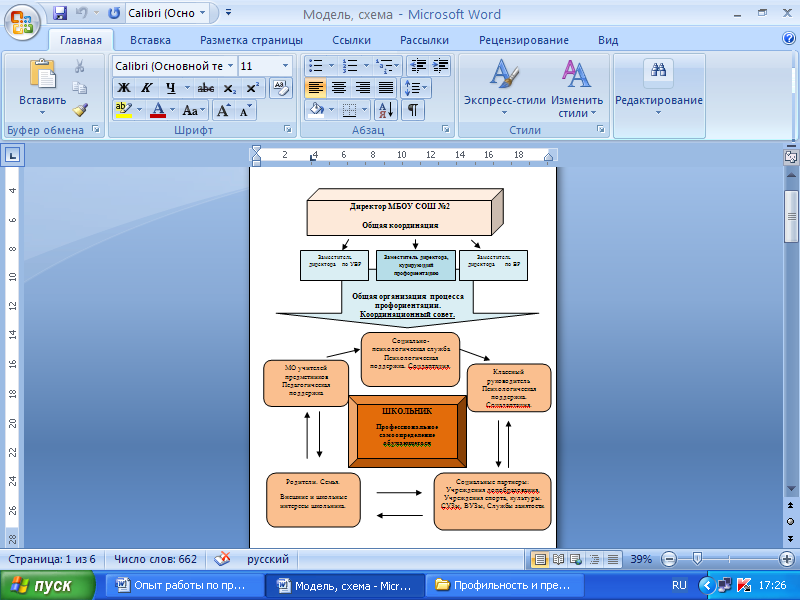
*Замдиректора по УВР Голобородько О.В.*

**Опыт работы по организации профориентационной работы.**

**Модель профориентационной работы в МБОУ СОШ №2 ст. Калининской**



Каким образом организована профориентационная работа в школе:

**Разработаны и утверждены положения**

«Положение об организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ- СОШ №2 им. А.И. Покрышкина ст. Калининской для получения среднего общего образования в профильных классах», «Положение о профильном классе», «Положение

об элективных курсах, оценивании учебных достижений по программам элективных курсов профильного обучения и предпрофильной подготовки».

**Организована работа по следующим направлениям:**

Составлено планирование работы на год.

Организована работа социально- психологической службы.

Определен набор и содержание курсов по выбору в 9 классах.

Осуществлено методическое сопровождение.

Введены курсы в учебный процесс.

Сформированы группы, составлено и утверждено расписание.

Проводится мониторинг.

Проводятся родительские собрания и лектории.

1. Организация работы:

Изучение положения о предпрофильной подготовке (ПП) и профильному обучению (ПО).

Работа социально- психологической службы.

Определение набора и содержания курсов по выбору в 9 классах.

Введение курсов в учебный процесс. Формирование групп. Расписание.Мониторинг.

2. Планирование информационно- профориентационной работы.

* Встреча с работниками ЦЗ.
* Экскурсии.
* Анкетирование.
* Участие в районной ярмарке рабочих мест.
* Знакомство с учебными заведениями края, представителями УЗ.
* Родительские собрания.
* Сбор информации для портфолио учащихся.
* Встреча с людьми различных профессий.
* Информационный час (тематическое планирование).
* Встречи с выпускниками школы.
* Работа классных руководителей.
* Творческие работы (викторины, деловые игры) профессия?»
* Индивидуальная работа с учащимися.

3. Работа социально- психологической службы.

Выявление интересов учащихся.

Профориентационная работа.

Социологический опрос и анкетирование

Анкетирование учащихся

4. Определение набора и содержания курсов по выбору в 9 классах

Набор и содержание курсов по выбору определяется школой самостоятельно, в соответствии с социальными запросами учащихся. Формирование групп на основе заявлений учащихся.

5. Методическое сопровождение.

Педагогам дается право создания ИОП (индивидуальных образовательных программ).

Предлагается использовать программный материал, представленный ДОН и ИРО (в сборниках), в предметных журналах, на сайтах.

Введение курсов в учебный процесс

Профильное обучение не является профессиональным или производственным, его главная цель - самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в нашей школе организовано и активно реализуется с 2006 года. Ежегодно создается профильный класс.

Активно сотрудничаем с социальными партнерами:

|  |  |
| --- | --- |
| СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ | |
| Управление образования | * Осуществляет связь по горизонтали с другими ОО; * По вертикале с управлениями, ведомствами, министерствами; * Согласовывает работу по подготовке и профильному обучению; * Организует участие в олимпиадах, конкурсах; * Организует проведение акций, инициатив, участие в различных программах; смотрах; |
|
|
|
| Учреждения дополнительного образования. Учреждения культуры и спорта.  ДДТ  ДК  ДШИ  ДЮСШ  «Казачество» | * Информируют школу, учащихся, родителей о возможностях развития на занятиях в системе допобразоввания; * Организовывают работу кружков и секций, оказывают помощь в демонстрации их достижений на смотрах, демонстрации мастерства уч-ся; * Способствуют приобретению школьниками профессионально важных качеств. * Организация работы преподавателей на базе школы; |
|
|
| Учебные заведения профессионального образования  ВУЗы  СУЗы | * Устанавливают информационные каналы со школой, сообщая об организации олимпиад, фестивалей, конкурсов; * Проведение дней открытых дверей; * Организация предметных недель; * Предоставление дополнительных услуг для учащихся, избравших путь получения профобразования в этом УЗ; * Проведение агитационной работы; |
| Государственное бюджетное учреждение допобраз ования КК «Центр развития одаренности» | * Очное и заочное обучение учащихся по различным программам; * Школы подготовки к олимпиадами конкурсам; * Проведение олимпиад и конкурсов. |
| Служба занятости | * Проведение бесед и консультаций; * Проведение массовых профориентационных мероприятий; * Участие в родительских собраниях. * Выпуск информационных бюллетеней; * Организация временного трудоустройства школьников в каникулярный период |