*Опыт Грузинова А.В.*

*Преподаватель ОБЖ*

**Опыт работы по теме**

**«Инструменты патриотического  воспитания молодежи**

**в курсе предмета и внеурочной деятельности по ОБЖ»**

В деле защиты населения в опасных чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности.

Каждый из нас в любой момент может оказаться в сложной и опасной ситуации, и тогда от грамотных действий может зависеть наша жизнь и здоровье. Поэтому, на первый план выходит качество преподавания курса ОБЖ в школе. А качество преподавания, на мой взгляд, зависит не только от профессиональной подготовки учителя, но и умения организовать внеурочную деятельность учащихся, умения налаживать социальное партнерство.

Исходя из современных требований, основными целями курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются: формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств, психологической устойчивости к опасностям и чрезвычайным ситуациям, бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью, любви к своей Родине, готовности к ее защите.

**Учебно–познавательная деятельность на уроках:**

В наши дни умение учащихся добывать знания самостоятельно и совершенствовать их, умение работать с информацией в различных областях, приобретая новые навыки, гораздо важнее прочности приобретаемых знаний, потому  что именно добыванием и совершенствованием знаний им придётся заниматься всю сознательную жизнь в этом новые цели обучения по новым ФГОСам (федеральным государственным стандартам). В этом метапредметные результаты обучения.

Стараюсь оптимально сочетать традиционные и инновационные образовательные технологии:

-Интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде

-Проектные технологии  помогают активизации познавательной деятельности,

-Здоровьесберегающие технологии- сохранение здоровья в различных аспектах: физическом, эмоциональном, социальном, личностном, духовном, интеллектуальном

- Ситуационное обучение - решая проблемы, поставленные в ситуационных заданиях, обучающийся становится как бы непосредственным участником ситуации. У него подсознательно возникает мысль «Это может случиться со мной!»

ИКТ – призваны, основываясь и рационально используя современные достижения в области компьютерной техники и иных [высоких технологий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8), новейших средств коммуникации, программного обеспечения и практического опыта, решать задачи по эффективной организации информационного процесса для снижения затрат времени,

Коллективные и групповые формы работы.

 В старших классах новый материал  излагаю в виде лекций, в форме групповой работы, когда перед каждой группой ставятся определенные задачи, в ходе решения которых не только находятся правильные ответы, но и формируется коммуникативная культура.

Во всех классах уроки провожу с применением мультимедийных и интерактивных средств обучения, позволяющие в действии показать ту или иную ситуацию, найти из неё выход. Ситуационные задачи  и алгоритмы оформляю в виде презентаций.

Широко использую на занятиях по ОБЖ метод проектов (создают презентации). Работая в учебных проектах, школьники учатся проводить исследования, а действуя за компьютером, формируют навык четко излагать свои мысли в письменном виде, получать большое количество текстовой, цифровой и графической информации, анализировать её и представлять новые идеи.

Кабинет ОБЖ - мастерская учителя, есть компьютер, учебные диски для 1-11 классов, таблицы «Правила поведения на дороге» «Противопожарная безопасность», «Безопасность на воде», «Безопасность в общественных местах», «Структура РСЧС», «Безопасность при террористических актах» и «Основы военной службы» и др.  Для проведения практических занятий в наличии имеются средства оказания первой медицинской помощи. Для практических занятий, тренировочных эвакуаций имеются противогазы, автомат Калашникова, костюм ОЗК. Собрала музейный уголок где выставлены макеты и муляжи гранат, дозиметры и др.

**Внеурочной деятельности по предмету ОБЖ**

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют: экономические кризисы, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни.

Обучение школьников безопасности жизнедеятельности неразрывно связано с формированием нравственных ценностей, патриотического сознания.

Гражданско - патриотическое воспитание в нашей школе является одной из главных и реализуемых целей.

Я руковожу работой школьного военно-патриотического клуба «Покрышкинец» и детской общественной патриотической организацией «Юные покрышкинцы».

 Особое место в жизни школы отведено традициям. Традиции в школе существуют, обновляются, наполняясь новым смыслом и содержанием.

Положительным результатом совместной деятельности педагогического и ученического коллективов становятся ежегодное участие учителей и учащихся в различных районных, краевых и федеральных соревнованиях, конкурсах, слетах и смотрах.

В последнее время огромную роль в патриотическом воспитании занимают в нашей школе социальные проекты.

Так, в 2014-2015 учебном году все классные коллективы работали над двумя социальными проектами – «История школы в лицах» и «Школьный двор», в рамках которых ребята подробно изучили биографию выпускников школы – родственников и знакомых, а также приняли участие в благоустройстве школьной территории.

Воспитание гражданина – патриота - стратегическая цель школы, была, есть и будет. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство, традиции МБОУ СОШ № 2 им.А.И.Покрышкина, сотрудничество с:

Районным Советом ветеранов

Районной библиотекой, ЦДБ

Районным архивом

Калининским казачьим обществом

Районным историко-краеведческим музеем им.А.И.Покрышкина

Краевая Ассоциация Героев

Боевое Братство Кубани

Высшее военное училище им. Серова г. Краснодара

Музеи Краснодарского края

Школы, носящие имя А.И. Покрышкина и др.

**Формы работы:**

* **Сотрудничество с общественными организациями, социальное партнерство;**
* **Работа школьного музея;**
* **Участие в районных и краевых программах, акциях**;
* **Проведение памятных дней** (День Победы; День вывода войск из Афганистана; День защитников Отечества);
* **Участие в акциях** («Письмо солдату-земляку», «Посылка солдату-земляку», «Ветераны живут рядом», «Открытка ветерану», «Воину, солдату, земляку», «Атамань», «Цветик-семицветик», «Георгиевская лента»);
* **Проведение спортивно-массовых мероприятий** (легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы; «А ну-ка, парни!»; «Веселые старты»; «Папа, мама, я – спортивная семья!»; смотр строя и песни; работа школьного спортивного клуба «Покрышкинец»; работа кружков «ЮИД», «ДЮП»);
* **Участие в патриотических мероприятиях** (встречи с ветеранами ВОв и тружениками тыла; линейки, посвященные памятным датам истории; общешкольная линейка, посвященная Дню Победы; организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов; проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, читательских конференций)
* **Изучение родного края (**экскурсии в музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы; уход за закрепленными памятниками)
* **Организация конкурсов** различной тематики и масштабов

В результате

-Учащиеся проявляют больше осознанности в изучении предмета, стали увереннее в оценках и выводах.

-Растет качество знаний.

-Возрос рейтинг предмета.

-Реализуются творческие способности учеников через участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

**Реализован Проект «Аллея Героев»**

Заказчиком выступила МБОУ СОШ №2 ст. Калининской. Партнерами стали: Краснодарское краевое отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевой Братство» и «Художественный салон «СОКОЛ» г. Краснодара.

В 2014 году был установлен Бюст Трижды Герою СССР, летчику А.И. Покрышкину.

В продолжении родилась идея проекта «Аллея Героев», возможность создания на прилегающей к школе территории ансамбля из памятника и современных информационных пилонов, посвященных героям летчикам и летчицам.

Праздник открытия Аллеи Героев состоял из двух частей. Сначала торжественно в сентябре (1.09.2014) в день рождения к 35-му юбилею школы был открыт бюст А.И. Покрышкина. Затем, в канун празднования 70-летия Великой Победы (5 мая 2015 года), торжественно была открыта Аллея.

**Достижения в урочной деятельности по предмету ОБЖ**

2015-16 уч. год призеры муниципального этапа олимпиады: Шаповалов К., Губский А. 11 класс

**Достижения во внеурочной деятельности**

**………..ПЕРЕЧИСЛИТЬ из сайта**

В  заключение замечу, что мы живем, не всегда задумываясь, что представляет наша жизнь для нас самих и наших близких. А ведь она у нас одна. Разве не должен каждый современный человек, в том числе и каждый школьник, быть в состоянии оказать в случае необходимости помощь себе и своему близкому? Только грамотный человек способен быстро оценить ситуацию, принять единственно правильное решение, отчего зависят не только здоровье, но зачастую и жизнь попавшего в беду человека. Вот почему необходимо учиться основам безопасности жизнедеятельности, серьезно относиться ко всему, что предлагается программой учебной и внеурочной деятельности.