**Задачи методической работы**

**на 2020/2021 учебный год:**

1. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности, проведения плановых мероприятий.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
3. Работа с педагогическими кадрами:
* развитие профессионального мастерства,
* консультирование
* внесение вопросов по стимулированию педагогов;
* развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя;
* развитие педагогических компетенций педагогов;
* развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
1. Внедрение новых, современных педагогических технологий.
2. Анализ хода и результатов ведения инновационной, экспериментальной деятельности.
3. Оперативное решение учебно-воспитательных и научно- методических вопросов.
4. Разработка системы диагностики и мониторинга с целью отслеживания роста качества образования, личностного роста обучающихся…

8. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности педагогических работников.

9. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно - исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

10. Работа по программе «Одаренные, высокомотивированные обучающиеся»

**Ожидаемые результаты на конец**

**учебного года:**

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

3. Личностный рост каждого обучающегося.

4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

 5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.