



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМ. А.И. ПОКРЫШКИНА**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 2  
от «21» 09 2020 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о деятельности школы в режиме экспериментальной площадки**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме экспериментальной площадки.

1.2. ОУ - экспериментальной площадкой может стать муниципальное образовательное учреждение, обладающее потенциалом для ведения опытно-экспериментальной работы (далее - ОЭР).

Основные задачи ОУ - экспериментальной площадки:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития образовательной системы района;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике.

1.3. Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.4. Актуальные направления деятельности экспериментальных площадок определяются ежегодно комитетом образования.

1.5. ОУ - экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

1.6. В целях координации деятельности ОУ - экспериментальных площадок комитетом образования определяется координатор.

**2. Организация деятельности ОУ - экспериментальной площадки**

2.1. Перевод образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки осуществляется при наличии:

- подготовленного образовательным учреждением проекта ОЭР;
- кадрового состава, готового к ведению ОЭР;
- предложения по кандидатуре научного руководителя (консультанта), ответственного за эффективную организацию и выполнение работ, своевременное оформление и представление полученных в ходе реализации проекта результатов;

- материально-технической базы, соответствующей задачам планируемой ОЭР;

- согласования с органом государственного управления образовательным учреждением;

- согласования с комитетом образования

2.2. Заявка на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки должна содержать:

2.2.1. Полное название образовательного учреждения, представляющего заявку по уставу.

2.2.2. ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.

2.2.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации образовательного учреждения, представляющего заявку.

2.2.4. Контактную информацию об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

2.2.5. Цель и задачи эксперимента.

2.2.6. Общую характеристику эксперимента по масштабу преобразований:

- локальные изменения модифицирующего характера (например, разработка компьютерных программ-тренажеров, позволяющих совершенствовать вычислительные навыки учащихся);

- модульные, целостные изменения (например, разработка программы по предмету: новое содержание, новая технология, новая организация учебно-воспитательного процесса);

- системные изменения в педагогической системе образовательного учреждения (например, создание нового ОУ на базе прежнего).

2.2.7. Ожидаемые результаты (продукты) эксперимента.

2.2.8. Прогноз спроса на результаты (продукты) эксперимента с обоснованием.

2.2.9. Преемственность эксперимента (степень включения традиционных условий педагогической системы образовательного учреждения).

2.2.10. Управляемость эксперимента:

- нормативное обеспечение эксперимента;

- сформированность коллектива для реализации эксперимента, компетентность его участников;

- сформированность системы мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента, в том числе возможность автоматического мониторинга;

- программа реализации эксперимента с указанием сроков проведения ОЭР;

- возможность регулирования хода реализации эксперимента под воздействием внешних или внутренних причин (риски и пути их преодоления).

2.2.11. Материально-техническое и финансовое обоснование эксперимента:

- обеспеченность необходимой материально-технической базой для реализации эксперимента;

- финансовая обеспеченность эксперимента.

2.2.12. Ожидаемые эффекты реализации эксперимента:

- для обучающихся;

- для родительской общественности;

- для педагогического сообщества;

- для системы образования Калининского района.

2.2.13. Рекомендации от организаций, поддерживающих представленную программу эксперимента.

### 2.3. Порядок перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки:

2.3.1. Образовательное учреждение подает заявку (в соответствии с п. 2.2 настоящего Положения) с обоснованием перевода в режим экспериментальной площадки в Экспертный совет методического отдела при управлении образования.

2.3.2. На основе представленной заявки эксперты оценивают значимость и целесообразность проведения ОЭР. Экспертиза проводится в соответствии с порядком, определенным Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования района.

2.3.3. При положительном заключении экспертов совет вносит предложение в Комитет образования о целесообразности перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки. Проект приказа о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки готовит координатор ОУ - экспериментальных площадок в течение месяца со дня утверждения заявки. На основании приказа о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки издается приказ.

2.3.4. В случае отрицательного заключения Координационного совета инициатору заявки направляется обоснованный ответ, в котором указываются причины отказа.

## 2.4. Прекращение деятельности ОУ - экспериментальной площадки.

2.4.1. Деятельность ОУ - экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ОЭР, нарушения сроков представления отчетности;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;

- по другим обоснованным причинам.

2.4.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки рассматривается экспертным советом по результатам промежуточной экспертизы, которая предусматривается в программе реализации проекта и проводится в соответствии с Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования района, утвержденным данным приказом

2.4.3. Основанием для прекращения деятельности ОУ - экспериментальной площадки является приказ комитета образования .

## 3. Результаты деятельности (продукция) ОУ - экспериментальной площадки

3.1. В качестве результатов деятельности ОУ - экспериментальная площадка должна представить на независимую экспертизу экспертного совета программы, педагогические технологии, алгоритмы профессионально-педагогической деятельности, другие методические материалы, апробированные в ходе ОЭР, и аналитические материалы, подтверждающие эффективность представленной продукции.

3.2. Требования к качеству продукции, представляемой ОУ - экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития образовательной системы Калининского муниципального района;

- новизна, достаточная степень апробации, практическая значимость, технологичность;

- эффективность, востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продукции, представляемой ОУ - экспериментальной площадкой в качестве результатов деятельности, в образовательной системе ММР возможно при наличии положительного экспертного заключения, полученного при проведении независимой экспертизы.