



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМ. А.И. ПОКРЫШКИНА

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «31» 08 2020 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**по разработке рабочих программ внеурочной деятельности в рамках**  
**реализации ФГОС НОО, ООО и СОО**

**I. Общие положения**

1.1. 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа от 29.12.2014 №1643), приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа от 29.12.2014 №1644) с приказом «Об утверждении ФГОС СОО» от 17.05.2012 года №413 (в ред. От 29.12.2014 года №1645), с письмом МОН КК «Об организации ВД в ОО Краснодарского края» от 30.09.2015 года №47-15091/15-14, с учетом примерных ООП НОО, ООО, одобренных (протокол от 8.04.2015 года №1/5) Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию и методическими рекомендациями по вопросам введения ФГОС ООО (письмо Минобрнауки от 07.08.2015 №08-1228), письма министерства образования и науки «Об организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих ФГОС НОО и ООО от 27.09.2012 № 47-14800/12-14.

В соответствии с письмом МОН РФ от 18.08.2017 года №09-1672, «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»; с письмом МОНИМП КК №47-79/16-11 от 12.01.2016 года «О направлении методических рекомендаций по организации ВД и реализации дополнительных образовательных программ», с письмом МОНИМП КК «Об организации ВД в ОО Краснодарского края» от 14.07.2017 г. №47-13507/17-11.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ СОШ №2, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы НОО и ООО (далее – внеурочная деятельность).

1.3. Внеурочная деятельность – вариативная часть учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС, составляет до 330 часов в 1-х классах, до 340 часов во 2-4-х классах и до 350 в 5-9-х классах, позволяющих осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5. Данное положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности (далее ВД) школы.

1.6. Программа внеурочной деятельности - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание ВД, требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в условиях МБОУ СОШ №2.

1.7. Программы ВД являются составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения НОО, ООО, СОО.

1.8. Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих программ.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное. Культурологическое.

1.9. **Внеурочная деятельность в школе** организуется по основным направлениям в таких формах, как клубные заседания, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, экскурсионный туризм, кружки, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Любые выбранные образовательным учреждением формы должны быть представлены в программах внеурочной деятельности.

## **II. Типы программ внеурочной деятельности:**

2.1. **комплексные образовательные программы**, предполагающие последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;

2.2. **тематические образовательные программы**, направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, образовательная программа патриотического воспитания, образовательная программа воспитания толерантности т. п.);

2.3. **образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня.** Такие программы могут иметь возрастную привязку, например: для первого класса — образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности; для 2—3 классов - образовательная программа, формирующая ценностное отношение к социальной реальности; для 5 класса - образовательная программа, дающая ученику опыт самостоятельного общественного действия;

2.4. **образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности.** К данному типу программ относятся программы кружков, секций, студий, творческих объединений учащихся.

2.5. **индивидуальные образовательные программы для учащихся** могут являться составной частью вышеперечисленных типов программ внеурочной деятельности.

## **III. Правила разработки и утверждения программ (рабочих программ) внеурочной деятельности**



1. 1.1 1.2 1.3 И т. д.											
2. 2.1 2.2 2.3 И т. д.											
Итого:											

3. Содержание программы (*реферативное описание разделов/модулей, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и разбивкой по каждому классу*).

4. Предполагаемые результаты реализации программы (*в данном разделе должны быть прописаны уровни воспитательных результатов внеурочной (первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия), личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися*).

5. Формы контроля (*выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др. формы как итог реализации каждого модуля*).

6. Методические рекомендации (*раздел не повторяет пояснительную записку, более конкретен, методичен, менее концептуален и основан на опыте работы по данной программе на разных этапах ее создания; отражает условия, необходимые для получения наилучшего результата; отмечаются наиболее важные по мнению автора моменты*).

7. Описание материально-технического обеспечения программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*	
	2. Печатные пособия	
	3. Технические средства обучения	
	4. Экранно-звуковые пособия	
	5. Игры и игрушки	
	6. Оборудование кабинета (-ов)	

## ВАРИАНТ 2.

1. Пояснительная записка (*цели и задачи программы, информация о назначении программы, возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа; принципах, на которых строится данная программа, обоснование выбранных путей, средств, методов достижения цели; сведения о сроках реализации программы и распределение часов по годам обучения; краткая характеристика предполагаемых форм организации внеурочной деятельности*) Формы контроля (*выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др. формы как итог реализации каждого модуля*).

2. Личностные, метапредметные результаты освоения курса ВД.
3. Содержание программы (*реферативное описание разделов/модулей, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и разбивкой по каждому классу*).
4. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся.

	<i>Наименование разделов/ модулей, тем</i>	Всего, час	Характеристика деятельности обучающихся
1. 1.1 1.2 И т. д.			

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы

3.10. Все программы ВД должны пройти внутреннее рецензирование

- согласование программ на школьных МО (учителями высшей категории);
- рассмотрение программ ВД на методическом совете и педагогическом совете;
- утверждение решением ПС и директором школы.

При желании можно пройти внешнее рецензирование, если программа авторская.

3.11. Образец оформления титульного листа РП.

Калининский район, станица Калининская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Покрышкина

УТВЕРЖДЕНО  
Решением ПС протокол №\_\_  
от \_\_\_\_ 20\_\_ года  
Председатель

\_\_\_\_\_  
Подпись, печать ОУ

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

\_\_\_\_\_  
(тип программы: комплексная/тематическая)

\_\_\_\_\_  
(наименование)

\_\_\_\_\_  
(срок реализации программы)

\_\_\_\_\_  
(возраст обучающихся)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. учителя, составителя)

Приложение 2

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

\_\_\_\_\_  
(тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/  
по конкретным видам внеурочной деятельности)

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

---

(наименование)

---

(срок реализации программы)

---

(возраст обучающихся)\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. учителя, составителя)