**Пример**

**Самоанализ урока Е.А. Шевченко учителя кубановедения на конкурсе «Учитель года»**

 **Тема. Песенно-музыкальная культура адыгов.**

**Цель**

Познакомить учащихся с музыкальной культурой адыгов.

**Задачи:**

**1.Обучающая:** познакомить учащихся с особенностями музыкальных, песенных и танцевальных традиций адыгов.

**2**.**Развивающая:** развитие понимания самобытности и своеобразия традиций адыгского народа, продолжить формирование у учащихся навыков анализировать и самостоятельно работать с различными источниками информации.

**3**. **Воспитательная:** воспитывать чувство прекрасного, уважение и бережное отношения к духовному наследию народов Кубани, необходимости сохранения и приумножения историко-культурных традиций.

**Основные понятия:** *фольклор, жанр, песня, танец, шичепшин, камыль,**пхачич, пшине, джигитовка, джегуако, исламий, зафак.*

**Педагогические технологии:**

1. информационно-коммуникационная

2. объяснительно-иллюстративная

3.здоровьесберегающая

**Тип урока по дидактической цели комбинированный**  (содержал элементы повторения усвоенных ранее полученных знаний, и изучения и закрепления новых)

**По форме проведения - интегрированный** (история, музыка, литература)

Урок был информационно насыщенным, содержал аудио и видео материалы, происходила частая смена познавательной и учебной деятельности.

**Этапы урока:**

**1.Вызов. Актуализация знаний (Актуализация** **знаний** учащихся - это процесс, предполагающий преднамеренные и произвольные психические действия, направленные на извлечение из памяти школьников опыта и навыков, выявление умения пользоваться ими.(интеллектуальная разминка, работа с кластером)

**Инициация** («посвящение; совершение таинства») — действие, переход индивидуума на новую ступень развития и знания (опережающее задание нескольким учащимся,фронтальный опрос, определение темы урока, прослушивание и анализ музыкальных аудио и видеофрагметов, работа с терминологией, получение новой информации через рассказ учителя, сообщения учащихся, закрепление материала).

**Динамическая пауза**

**Осмысление полученных знаний**

**Рефлексия и саморефлексия** (письмо адыгейскому другу, ответы на вопросы учителя)

**Домашнее задание (дифференцированное)**

**Подведение итогов**

Урок достиг цели, задачи были выполнены

**Возможно отметить плюсы и минусы проведенного урока.**