|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.П.Ручкина /«\_\_\_» августа 2021г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ №2 им. А.И.Покрышкина\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.М. Назаров/Приказ от «\_\_\_» сентября 2021 г. № \_\_\_ |

**План работы школьного музея на 2021- 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к  развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому  важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий,  конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

 **Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной и региональной истории, а также уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи** школьного музея:

* формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
* активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
* формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
* воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
* приобщение обучающихся к изучению истории родной станицы, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
* сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
* совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
* воспитание познавательных интересов и способностей;
* овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
* пополнение музейных фондов

**Направления** работы:

* Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
* Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
* Организация экскурсий в музей.
* Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
* Участие в школьных, районных, краевых мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в конкурсе школьных музеев.
* Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, тружениками тыла, с участниками боевых действий в горячих точках, приуроченных к Дням Воинской Славы

Школьный музей выполняет следующие **функции:**

* Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
* Методическая работа с педагогическим коллективом.
* Образовательно-воспитательная. Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Образовательно-воспитательная: Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности. Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, руководитель музея помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме**:

1. Массовая экскурсионная работа;

2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МБОУ СОШ №2;

3. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях, конкурсах различного уровня;

4. Учебно – исследовательская деятельность;

5. Проведение уроков кубановедения на базе музея, тематических экскурсий  и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы:**индивидуальная и групповая**.**

*При проведении мероприятий в музее применяются различные методы*: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся**, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

**Ожидаемые результаты**

Для музея

* Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
* Совершенствование содержания деятельности музея;
* Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
* Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

* Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
* Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
* Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
* Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Утверждение  плана  работы школьного  музея  на 2021-2022  учебный год. | Сентябрь 2021 г. | А.М. Назаров - директор школы,руководитель  музея Шевченко Е.А. |
| 2 | Оформление музейной документации. | В течение года |  руководитель  музея Шевченко Е.А. |
| 3 |  Работа с фондами. Инвентаризация архива. | В течение года |  руководитель  музея Шевченко Е.А., совет музея |
| 4 | Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея. | Сентябрь 2021 г. |  руководитель  музея Шевченко Е.А. |
| 6 | Проведение заседаний Совета и актива школьного музея. | 1 раз в четверть |  руководитель  музея Шевченко Е.А. |
| 7 | Ведение Книги отзывов гостей музея | В течение года |  руководитель  музея Шевченко Е.А.,актив музея |
| 8 | Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музеяКосметический ремонт. | В течение года Июнь 2022 г. |  руководитель  музея Шевченко Е.А.Зам. директора по АХЧ |
| 9 | Ведение раздела на официальном сайте МБОУ СОШ №2, посвящённого работе школьного музея  | В течение года | Мандрыка А.П.,Руководитель музея Шевченко Е.А. |
| **Экскурсионно-массовая работа** |
| 1 | Формирование группы экскурсоводов. | Сентябрь – октябрь 2021 г. |  руководитель  музея Шевченко Е.А. |
| 2 | Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-7, 8-9 классы). | В течение года |  руководитель  музея Шевченко Е.А. |
| 3 | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий   | В течение года |  руководитель  музея Шевченко Е.А., члены актива музея |
| 4 | Проведение обзорных и тематических  экскурсий (1-11 классы.)**Обзорные:*** Знакомство с музеем (1 классы, гости школы)
* Античная Кубань
* «Казачья хата»
* История школы
* Экскурсия «Аллея Славы. А.И. Покрышкин – легендарный летчик».
* «Край и станица в годы ВОВ».
* С днем рождения, любимы край!
* «Удивительные явления Краснодарского края».
* «Переселение казаков на Кубань». (230 лет).
* «История нашей школы»

**Тематические:*****История одного экспоната:***- Прялка- Ключ от школы- «Слава и доблесть России. Награды Великой Победы».- находки археологов- «Города – герои». «Новороссийск. Малая земля»- «Улицы станицы, носящие имена Героев Советского Союза».- История Поповичевского куреня- Храмы станицы**Люди станицы:**- Династия школьных учителей- А.И. Покрышкин- Директора нашей школы- Учителя-выпускники школ- труженики колхоза им. В.И. Ленина- Герои ВОВ – наши земляки- «Судьбы, опаленные войной» (о судьбе кубанской девушки Ф. Дорошенко-Брурре, пережившей концлагерь) | В течение года  |  руководитель  музея Шевченко Е.Агруппа экскурсоводов |
| 5 | Проведение бесед, лекций к знаменательнымдатам года:9 октября – День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков4 ноября – День народного единства5 декабря – Битва под Москвой,9 декабря – День Героев12 декабря – День Конституции РФ.27 января – 77 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда 75 лет (1944)15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана18 февраля – День освобождения района и станицы от немецко-фашистских захватчиков23 февраля – День защитника Отечества9 мая – День Победы советского народа вВеликой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. | В течение года | руководитель  музея Шевченко Е.А., члены актива музея |
| 6 | Пешеходные экскурсии по памятным местам станицы | В течение года | руководитель  музея Шевченко Е.А., члены актива музея |
| **Учебно-воспитательная работа** |
| 1 |  Проведение уроков Мужества. | В течение года |   классные руководители 1-11 классовУчителя истории |
| 2 | Профориентация учащихся.Использование материалов музея на уроках. | В течение года |  руководитель  музея Шевченко Е.А. учителя-предметники |
| 3 | Проведение музейных уроков (1-11 класс),  | В течение года |   руководитель  музея, учителя истории, учителя-предметники |
| 4 | Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства | В течение года |  Учителя истории, ИЗО |
| 5 |  Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы  | Декабрь 2021 г.Февраль 2022 г.Май 2022 г. |  Заместитель директора по воспитательной работе руководитель  музея Шевченко Е.А |
| 6 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах. Сбор материала для экспозиций  | В течение года |  руководитель  музея Шевченко Е.А., классные руководители |
| **Работа с фондами музея.** |
| 1 | Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов. | По мере поступленияВ течение года |  руководитель  музея Шевченко Е.А |
| 2 | Проведение инвентаризации архива музея. | В течение года |  руководитель  музея Шевченко Е.А |
| 3 | Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями. |   В течение года |  руководитель  музея Шевченко Е.А |
| **Общественно-полезная работа** |
| 1 | Поисковая работа | В течение года |  руководитель  музея Шевченко Е.А., актив музея |
| 2 | Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей станицы и района | В течение года |  руководитель  музея Шевченко Е.А., актив музея |
| 3 | Участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. | В течение года |  руководитель  музея Шевченко Е.А актив музея  |
| 4 | Уборка закреплённой территории памятника «Самолет» и Аллеи Героев | В течениегода | классные руководители |

**Примечание**: руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.