**Библиотечный урок «Сказки и народные**

**сказки мира»****Цель урока:**

* Развивать наблюдательность, логическое мышление, связную речь, умения анализировать, обобщать;
* Воспитывать интерес к чтению, проявлять самостоятельность и инициативу, культуру речи.
* Объяснить детям, что такое сказки и народные сказки мира.

**Оборудование:**

* выставка книг с русскими народными сказками, народными сказками мира: «В гостях у сказки», «Мир детства в мире книг»



наглядный материал с изображением предметов из сказок.

компьютер.

Плакаты о русских народных сказках и народных сказках мира.

**Аудитория**: дети начальной школы.

**Составила**: библиотекарь Бояринова Т.П.

**Ход урока**

***В некотором царстве,  
В некотором государстве-  
Жили-были…***

Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем уроке?

Почему вы решили, что мы будем говорить о сказках? (ответы детей)

Правильно, тема нашего урока звучит так: “Русские народные сказки и народные сказки мира ”.



Ребята, посмотрите внимательно на выставку.

Что общего в этих книгах? *(Все эти книги – сказки)*

На какие группы вы можете разделить эти сказки?*(Волшебные, бытовые, о животных).*

И сегодня мы с вами поговорим о русских народных сказках и народных сказках мира.



**Народные** – это те, у которых нет конкретного автора,  сказка передавалась в народе из уст в уста и никто не скажет, кем же она была первоначально написана. **Народная сказка** (также *фольклорная сказка*) — [эпический жанр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%80) [фольклора](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%80): прозаический устный рассказ о вымышленных событиях в фольклоре разных [народов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4). Народная [сказка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0) предшествует [литературной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0) и часто служит основой для неё.

 Сказки подразделяются на:

1. Сказки о животных;

2. Волшебные;

3. Социально-бытовые (сатирически-бытовые).

**Сказки о животных**

**Сказки о животных** - это сказки, героями которых выступают животные. Обычно они наделены человеческими качествами и свойствами характера.  
Это те самые сказки, которые следует читать самыми первыми (до 5-6 лет). В них задействованы постоянные персонажи (медведь, волк, лиса, заяц, еж и др.). В основном указываются постоянные признаки животных (лиса – хитрая, медведь – сильный, кот – умный, заяц – боязливый и т.д.). Из этих сказок выделяются цепочные сказки – подобранные по принципу сюжетной связи («Репка», «Колобок», «Теремок»).



**Волшебные сказки**- это сказки, в которых происходят чудеса, волшебство, чародейство. Где в ход событий вмешиваются сверхъестественные силы природы или персонажи, наделенные магическими, сверхъестественными способностями, способный творить волшебство, чародейство.

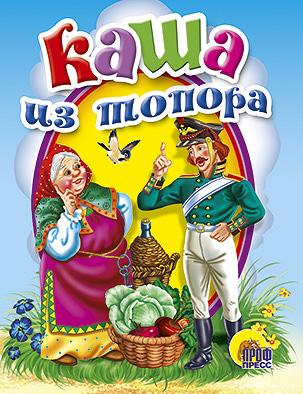
В них задействованы романтические герои, в которых воплощены самые лучшие качества человека. Обязательны для этой сказки: образ положительного героя + помощники + волшебные предметы. Главное в таких сказках: борьба за любовь, за правду, за добро. Для них характерен богатый язык, цветные определения, отрицательные персонажи (Баба-Яга, Леший, Кикимора, Змей-Горыныч). Что касается строения волшебных сказок, то здесь обязательны сказочные зачин (жили-были), середина (утро вечера мудренее, долго ли – коротко) и концовка (и я там был, мед – пиво пил).

Волшебная сказка « Как поймать перо Жар – Птицы»



**Социально-бытовые сказки**

**Бытовые сказки**- это сказки, в которых все действия происходят в обычных жизненных условиях и ситуациях. Как правило, в бытовых сказках показываются различные способы выхода из затруднительных и сложных жизненных моментов. Бытовые сказки носят социальный характер. В них высмеиваются глупость, жадность и иные отрицательные качества, присущие человеку.   
 Даются острые отрицательные характеристики барину, попу, царю и другим. Такие сказки появлялись, когда возникало стремление изменить социальный строй, и выражали они демократический настрой народа (автора). В социально-бытовых сказках широко применяются каламбуры, юмор, перевертыши, смех, сатира(Каша из топора, Умная внучка, Барин и мужик).



«Петушок и лиса» (русская народная сказка) 

Рассмотрим народные сказки мира. Сказки народов мира — созданные разными нациями произведения для детей, без которых мир ребенка не будет полным. В этих рассказах читатели найдут множество интересных приключений, колоритных героев, особенности языка и народной мудрости откроются детям в этих произведениях. Сказки разных народов мира разовьют воображение, интерес детей к миру, вызовут у ребят желание путешествовать, познакомят с различными народными традициями и помогут в понимании поступков других людей.



Петушок и два мышонка (народная украинская сказка)



«Глупый волк» (народная белорусская сказка)



«Джек и бобовый стебель» (народная британская сказка)



«Белый голубок» (народная немецкая сказка)

Итак, сегодня мы с вами узнали , какие бывают сказки, на какие виды и основные жанры делятся сказки, а сейчас я приглашаю вас подойти к компьютеру и мы с вами разгадаем онлайн-кроссворд : «В гостях у Буратино» (дети отвечают на вопросы кроссворда).

А закрепим мы с вами сегодняшний урок разгадыванием загадок:

1.Берегись болезнь любая:   
Грипп, ангина и бронхит

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор ….

(***Ответ: Айболит***)

2. Она была подружкой гномов  
И вам, конечно же, знакома.

(***Ответ: Белоснежка***)

3 . Деревянный озорник    
Из сказки в нашу жизнь проник.  
Любимец взрослых и детей,   
Смельчак и выдумщик затей,   
Проказник, весельчак и плут.  
Скажите, как его зовут?

***(Ответ: Буратино)***

4. Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне.

***(Ответ: Емеля)***

5. Так быстро от принца девица бежала,  
Что туфельку даже она потеряла.

***(Ответ: Золушка)***

6. На сметане мешен,  
На окошке стужен,  
Круглый бок, румяный бок.  
Покатился ….

(***Ответ: Колобок***)

7. В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.

(***Ответ: Красная Шапочка***)

8. Кто любил играть и петь?   
Два мышонка —

***(Ответ: Круть И Верть)***

9. Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребе жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла.

(***Ответ: Мышка***)

10. Он разбойник, он злодей,  
Свистом он пугал людей.

(***Ответ: Соловей—Разбойник***)

11. «Нам не страшен серый волк,  
Серый волк — зубами щелк»  
Эту песню пели звонко  
Три веселых ….

(***Ответ: Поросенка***)

|  |  |
| --- | --- |
| Сидит в корзине девочка У мишки за спиной, Он, сам того не ведая, Несет ее домой. А дорога — нелегка, А корзина — высока. Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок. (Маша и медведь)  В квартире звонил телефон. Со мной говорил папа Слон, Просил шоколад. Больше пуда! Скажи-ка, звонил он откуда? (От верблюда)  Как-то мышка невеличка На пол сбросила яичко. Плачет баба, плачет дед. Что за сказка, дай ответ! (Курочка Ряба)  Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (Три медведя)  Свой дом зимою, в холода Она слепила изо льда. Но дом стоял прекрасно в стужу, Весной же превратился в лужу. Дом лубяной построил Зайка. Теперь, читатель, вспоминай-ка, Кого прогнал Петух в леса? Кто Зайца обманул? (Лиса)  «Чтоб себе не создавать В жизни лишних сложностей, Двери дома открывать Нужно с осторожностью. Так нам правила велят» Подпись: «Семеро...» («Волк и семеро козлят»)  Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом… Кем же были эти Маленькие дети? (Семеро козлят)  Уходя, просила мать Никому не открывать, Но открыли дети дверь! Обманул зубастый зверь — Песню мамину пропел. Кто потом козляток съел? (Волк)  Носик — круглым пятачком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький — крючком, Вместо туфелек — копытца. Трое их, но до чего же Эти братья не похожи! (Три поросенка)    ГЕРОИ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК | В день именин она разбогатела. Попировать с друзьями захотела, Но тут ее злодей задумал погубить, Решил ее он задушить. Это скандал, это кошмар. Но помешал ему комар! (Муха-Цокотуха)  Шло веселье за столом И гостей был полон дом. Муху злой паук схватил, Паутиною скрутил. Тут бы мухе был конец, Да явился удалец! Нет пощады пауку: Остра сабля на боку, А в руках — фонарик. Муху спас … (Комарик)  Бабке Ёжке птицы служат - Над деревней стаей кружат. Ищут маленьких ребят, Утащить их в лес хотят. (Гуси-Лебеди)  Утащили злые птицы Кроху-братца у сестрицы, Но сестричка, хоть мала Все же малыша спасла. Что за птицы в сказке были И кому они служили? (Гуси-Лебеди и Баба-Яга)  Бабушка в лесу живёт, Травы-зелье собирает, Пол в избе метлой метёт. В ступе по небу летает, Из кости её нога. Эту бабу звать … (Баба-Яга)    Эту как зовут старушку? Просит бабушка избушку: «Разверни-ка свой фасад: Ко мне — перед, к лесу — зад!» Топнет костяной ногой. Звать бабулечку … (Ягой)   Как у бабы у Яги нет совсем одной ноги Зато есть замечательный аппарат летательный. Какой? (Ступа) |



**Использованные ресурсы:**

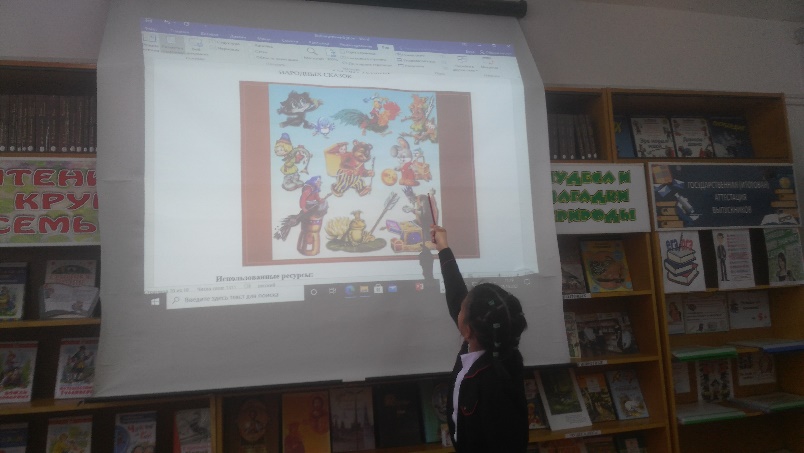
**1**http://l-skazki.ru/volshebnye-narodnye-skazki.html

**2**. http://salta-info.ru/?p=2020

**3** http://rosinki.blogspot.com/2012/01/blog-post\_11.html

**4**. http://zagadka.pro/team-5.html

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

** **

****